

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской
(протокол № 1 от 31.08.2020 г.)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 147-ОД от 31.08.2020 г.
Директор МКОУ СОШ №8 ст. Котляревской
М.М. Роменский

**Положение
о порядке разработки, принятия и утверждения
основной образовательной программы среднего общего образования
МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок разработки, принятия и утверждения основной образовательной программы среднего общего образования (далее ООП СОО), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СОО (далее ФГОС СОО) в МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской (далее – ОУ)

1.2. ООП СОО определяет объем и содержание образования на уровне среднего общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.3. Нормативной базой ООП СОО является:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

2. Содержание и структура основной образовательной программы среднего общего образования

Структура ООП СОО включает следующие разделы:

I.	Целевой раздел основной образовательной программы среднего общего образования
I.1.	Пояснительная записка
I.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования
I.2.1.	Планируемые личностные результаты освоения ООП
I.2.2.	Планируемые метапредметные результаты освоения ООП
I.2.3.	Планируемые предметные результаты освоения ООП
	Русский язык
	Литература
	Иностранный язык

	История
	География
	Обществознание
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
	Информатика
	Физика
	Химия
	Биология
	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности
	Астрономия
	Культура народов КБР
	Русский родной язык и русская родная литература
	Индивидуальный проект
I.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования
II.	Содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования
II.1.	Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности
II.1.1.	Цели и задачи, включающие учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; описание места Программы и ее роли в реализации требований ФГОС СОО
II.1.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности
II.1.3.	Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий
II.1.4.	Описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
II.1.5.	Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
I.1.6.	Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности
II.1.7.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся
II.1.8.	Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий
II.2.	Программы отдельных учебных предметов
	Русский язык
	Литература
	Иностранный язык
	История
	География
	Обществознание
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

	Информатика
	Физика
	Химия
	Биология
	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности
	Астрономия
	Культура народов КБР
	Русский родной язык и русская родная литература
	Индивидуальный проект
II.3.	Программа воспитания обучающихся при получении среднего общего образования
II.4.	Программа коррекционной работы
III.1.	Организационный раздел ООП СОО. Учебный план
III.2.	План внеурочной деятельности
III.3.	Система условий реализации основной образовательной программы
III.3.1.	Требования к кадровым условиям реализации ООП
III.3.2.	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы
III.3.3.	Финансовое обеспечение реализации ООП СОО
III.3.4.	Материально-технические условия реализации ООП СОО
III.3.5.	Информационно-методические условия реализации ООП СОО
III.3.6.	Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования
III.4.	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий
III.5.	Контроль за состоянием системы условий

3. Порядок разработки и утверждения ООП СОО

3.1. ООП СОО разрабатывается на основе ФГОС СОО с учетом Примерной образовательной программы среднего общего образования.

3.2. Разработка ООП включает в себя стадии:

разработка проекта ООП СОО;

обсуждение проекта ООП СОО;

принятие ООП СОО;

утверждение и введение в действие ООП СОО.

3.3. Разработка проекта ООП осуществляется рабочей группой.

3.4. Рабочая группа разрабатывает содержание ООП по разделам.

3.5. Проект ООП СОО выносится на рассмотрение педагогическим советом. Обсуждение и принятое решение ООП НОО фиксируется в протоколе.

3.6. Проект ООП СОО с положительным решением педагогического совета выносится на утверждение директора.

3.7. Принятая ООП СОО вводится в действие после утверждения приказом директора ОУ.

3.8. Утвержденная ООП СОО образовательного учреждения является обязательным документом для всех участников образовательного процесса, служит основой для организации образовательного процесса, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

3.9. В ООП СОО могут вноситься изменения. Вносимые в программу изменения, после рассмотрения педагогическим советом, утверждаются приказом директора ОУ.

3.10. При утверждении ООП СОО на титульном листе указываются реквизиты протокола Педагогического совета.

3.11. Реализация ООП СОО является предметом выполнения всеми участниками образовательного процесса.

3.12. ООП СОО хранится у директора ОУ. Также текст ООП СОО размещается на официальном сайте ОУ в сети Интернет для ознакомления с документом учащихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса.

4. Управление образовательной программой

4.1. Педагогический совет - рассматривает ООП;

4.2. Директор школы:

- утверждает приказом основную образовательную программу, вносимые изменения;
- утверждает приказом программы учебных дисциплин и курсов учебного плана, в том числе внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП.

4.3. Заместитель директора по УВР, методист по МР, методист по ВР:

- обеспечивают разработку ООП СОО в соответствии с настоящим положением;
- организуют на ее основе образовательный процесс в ОУ;
- осуществляют внутренний контроль и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП.

5. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего ООП СОО

5.1. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения ООП СОО с результатами, достигнутыми выпускниками соответствующего уровня образования.